

GETALLEN

N R Q Z

weten waarom

- Adequate (wiskunde)taal en notaties lezen en gebruiken als communicatiemiddel
- Inzicht in wiskundige notaties en daarmee kwalitatief redeneren
- Kennis getsystemen en hun onderlinge relatie
- Patronen in getallen herkennen en beschrijven
- Correctheid van rekenkundige redeneringen verifiëren

paraat hebben



Beheersen van de regels van de rekenkunde, zonder ICT-middelen

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$6,1 \times 10^6$$

$$9,83 \times 10^{-9}$$

Wetenschappelijke notatie rekenmachine gebruiken, ook met negatieve exponenten

Berekeningen uitvoeren waarbij gebruik gemaakt moet worden van verschillende rekenregels, inclusief die van machten en wortels

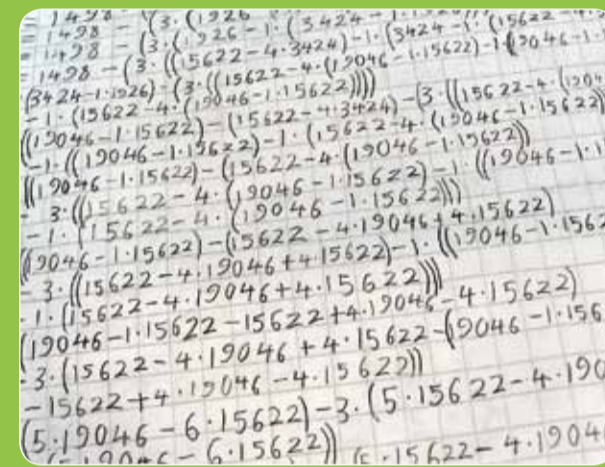
$$\sqrt{3^2 + 4^2} =$$

Relatie leggen tussen breuken, decimale notatie en afronden

$$\frac{1}{3} = 0,333 \dots$$

$$0,33 = \frac{33}{100}$$

Beheersen van de regels van de rekenkunde, zonder ICT-middelen



Kiezen van een oplossingsstrategie, deze correct toepassen en de gevonden oplossing controleren op juistheid

Berekeningen uitvoeren waarbij gebruik gemaakt moet worden van verschillende rekenregels, inclusief die van machten en wortels

functioneel gebruiken

Niet aangegeven, geen gemeenschappelijk niveau vanwege differentiële leerdoelen



cm² dm²
m² km²
dm³ m³

kilo
mega
giga
tera

namen vormen
namen figuren



weten waarom

- Niet aangegeven, geen gemeenschappelijk niveau vanwege differentiële leerdoelen



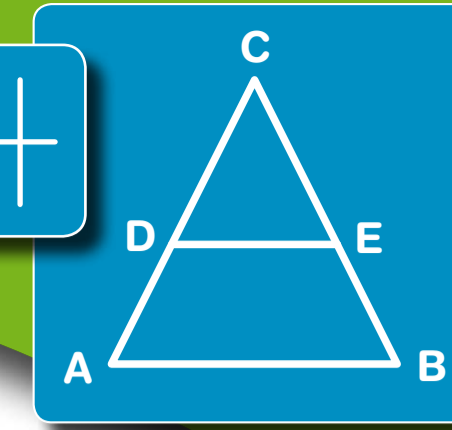
METEN & MEETKUNDE

VERHOUDINGEN

weten waarom

- Relatie leggen met verhoudingen binnen algebra en meetkunde
- (Wiskundig) redeneren in situaties waarin percentages of verhoudingen voorkomen
- Uitbreiding kennis van getsystemen

AB	AC	BC
DE	DC	EC



Omgekeerd evenredig

$$A = \frac{80}{T}$$

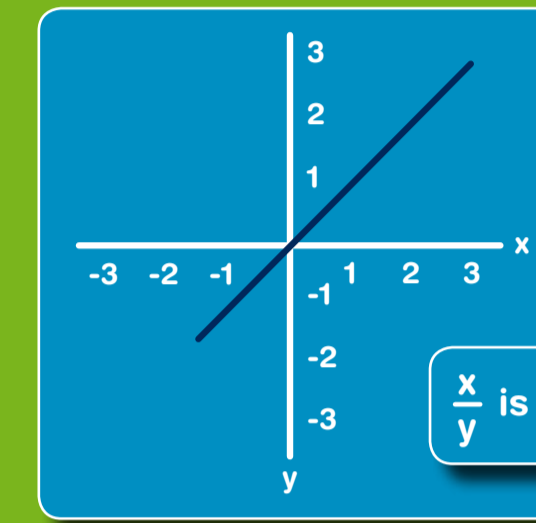
hoe groter T
hoe kleiner A

paraat hebben



functioneel gebruiken

Verhouding relateren aan lineair verband



Verhoudingen, breuken, decimale getallen en procenten met elkaar in verband brengen in andere domeinen

functioneel gebruiken

Kwalitatief redeneren en daarbij wiskundige notaties en formules gebruiken

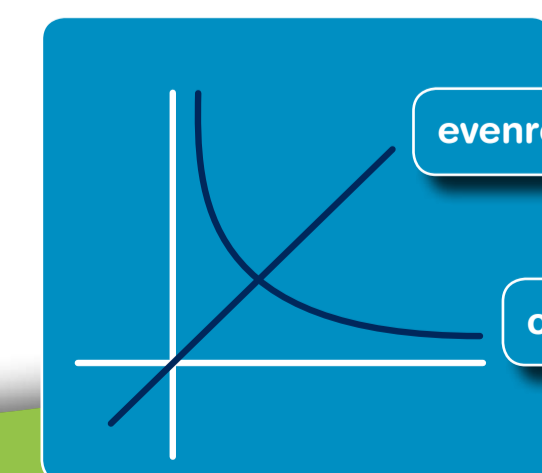
situatie 	H grafiek
tabel H 10 8 6 ... t 0 1 2 ...	formule H = 10 - 2t

Berekeningen uitvoeren aan processen die op verschillende manieren beschreven kunnen zijn

Uit het verloop, de vorm, en de plaats van punten in een grafiek conclusies trekken over de bijbehorende formule

functioneel gebruiken

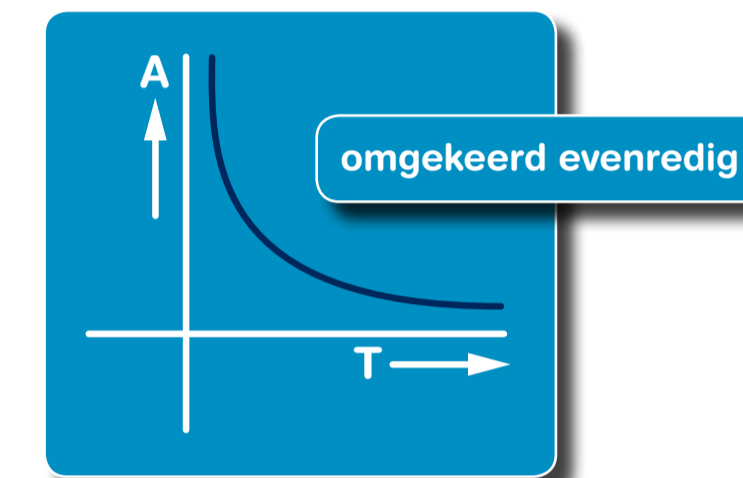
Evenredige en omgekeerd evenredige verbanden herkennen en gebruiken met hun specifieke eigenschappen



evenredig

omgekeerd evenredig

paraat hebben



omgekeerd evenredig

Kwalitatief redeneren en daarbij wiskundige notaties en formules gebruiken

Bij een lineair verband (beschrijving of grafiek) een formule opstellen

Exponentiële processen herkennen, met formules beschrijven en in grafieken tekenen



$$H = 150 \times 3^t$$



weten waarom

- Verdubbelingstijd, halveringstijd
- Snijpunten van grafieken interpreteren binnen een context
- Uitspraken doen over de rol of betekenis van variabelen of constanten in een formule
- Grafieken en hun kenmerken als onderdeel van verdere studie

VERBANDEN