

Stand van zaken rekentoets vo na de brief aan Tweede Kamer d.d. 22 oktober 2015

‘Vervolg beleid rekenen naar aanleiding van aangenomen moties’

Dit servicedocument is opgesteld naar aanleiding van de brief van 22 oktober over de gevolgen van de moties die tijdens het Kamerdebat van 7 oktober zijn ingediend en die bij de stemming op 13 oktober door de Tweede Kamer aangenomen zijn.

In dit document zetten wij de hoofdpunten uit de brief voor u op een rijtje:

- + in het schooljaar 2015-2016 telt het resultaat van de rekentoets in het **vwo** mee voor diplomering. Vwo-leerlingen moeten dit schooljaar tenminste een vijf voor de rekentoets halen om te kunnen slagen;
- + voor het behalen van het diploma voor het vmbo en havo telt in het schooljaar 2015-2016 het resultaat van de rekentoets **niet** mee;
- + vmbo- en havoleerlingen moeten de rekentoets wel maken als verplicht onderdeel van het eindexamen;
- + het hoogst behaalde cijfer van de rekentoets komt op de cijferlijst te staan, voor vmbo-bb komt het cijfer op een bijlage bij de cijferlijst te staan;
- + OCW monitort constant de behaalde rekenresultaten;
- + op basis van de resultaten wordt het moment bepaald waarop het rekentoetscijfer gaat meetellen voor het behalen van het diploma van de verschillende vmbo-leerwegen en havo;
- + zodra er ten aanzien van het meetellen voor vmbo en havo een besluit is genomen dan wordt dat ruim van tevoren aangekondigd;
- + gebruik van de rekenmachine: de rekentoetsen van dit schooljaar zijn gebaseerd op de syllabus rekenen vo en mbo, die voorschriften bevat over het gebruik van de rekenmachine. Het gebruik daarvan is in de nieuwe rekentoetsen al minder geworden maar er zal opnieuw bekeken worden of de aanbeveling van commissie Bosker inmiddels voldoende wordt nagekomen dan wel dat er op dit punt aanleiding is om de syllabus en daarmee ook de rekentoetsen vo aan te passen. Voor de zomer van 2016 volgt hier meer informatie over;
- + de ondersteuning vanuit het Steunpunt taal en rekenen vo voor scholen, met name voor de sectoren of profielen waar de rekenprestaties achterblijven, wordt geïntensiveerd. Hier wordt expliciet aandacht aan besteed tijdens de tweede tranche van de rekengesprekken maar ook voor scholen die niet voor deze gesprekken zijn geselecteerd gaat het Steunpunt doelgerichte activiteiten ontwikkelen;
- + het ministerie zal samen met het Steunpunt bezien welke acties aanvullend ondernomen kunnen worden om er voor te zorgen dat scholen voldoende aandacht blijven geven aan het verbeteren van het rekenonderwijs en zal hier ook andere partijen bij betrekken;
- + er worden voorlopig geen beperkingen gesteld voor wat betreft het rekencijfer bij de doorstroom vanuit havo (en mbo-4) naar hbo-opleidingen.

Regelgeving

Bovenstaande maatregelen zullen zo spoedig mogelijk worden vastgelegd in regelgeving. Zodra het wijzigingsbesluit waarin dit alles geregeld wordt in de Staatscourant is gepubliceerd zal het Steunpunt daar via een flitsbericht en op de website melding van maken. Er wordt door het ministerie van OCW de grootst mogelijke prioriteit aan gegeven om deze regelgeving op zo kort mogelijke termijn vastgelegd te hebben.

Diagnostische tussentijdse toets

Het wetsvoorstel voor de diagnostisch tussentijdse toets (DTT) ligt al enige tijd stil. In samenwerking met vo-scholen worden er pilots voor de DTT ontwikkeld en zolang blijft dit wetsvoorstel, dat ook een verplichting voor deelname aan internationaal vergelijkend onderzoek inhoudt, aangehouden.

Onderzoek besteding van middelen

Er komt een onderzoek naar de besteding van middelen die de afgelopen jaren beschikbaar zijn gesteld aan scholen voor de verbetering van het rekenonderwijs. Onderzocht wordt of gelden teruggevorderd kunnen worden van scholen wanneer ze niet goed besteed blijken te zijn.

Dit onderzoek was reeds aangekondigd in de brief van 6 oktober aan de Tweede Kamer, er is nu op dit punt ook een motie door de Tweede Kamer aangenomen waarin de bewindspersonen tevens verzocht wordt om te onderzoeken of deze middelen kunnen worden teruggevorderd wanneer ze onjuist zijn besteed.