

Op 26 augustus heeft de staatssecretaris per brief het Besluit van 19 augustus 2010, tot wijziging van het Eindexamenbesluit aan de Tweede Kamer aangeboden. De wijziging betreft een aanscherping van de slaag/zakregeling in het voortgezet onderwijs. In dit servicedocument vatten we de belangrijkste punten uit dit besluit samen.

De belangrijkste bepalingen

In aanvulling op de bestaande eisen geldt:

- voor alle leerlingen dat met ingang van 2011-2012 het gemiddelde cijfer van de vakken van het centraal examen (CE) een voldoende (ten minste 5,5) moet zijn;
- voor leerlingen in het havo/vwo dat zij met ingang van 2012-2013 niet meer dan één onvoldoende mogen hebben onder de eindcijfers voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde, waarbij bovendien geldt dat de onvoldoende niet lager mag zijn dan een vijf.

Deze maatregel gaat een jaar later in dan oorspronkelijk gepland. Er komt geen uitzondering voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie.

Voor het vmbo worden eerst de referentieniveaus taal en rekenen ingevoerd en geëvalueerd voordat een besluit valt over de aanscherping voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

- voor de leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg dat per 2011-2012 het schoolexamen en het centraal examen elk voor 50 procent meetellen in het eindcijfer;
Met deze bepaling wordt de weging CE-SE gelijk aan die in andere schoolsoorten.

Overkoepelende beleidslijn

De aanscherping van de exameneisen past in een serie maatregelen die gericht is op verbetering van de onderwijskwaliteit. De brief noemt:

- investeringen in relatie tot de Kwaliteitsagenda VO;
- investeringen in het kader van het Convenant Leerkracht;
- eenvoudiger maken van 'stapelen';
- aanpakken van knelpunten in doorstroom;
- opheffing maximale verblijfsduur vmbo;
- verscherpt toezicht en handhaving onderwijstijd;
- invoering referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen;
- verbetering van kwaliteit schoolexamens.

Flankerende maatregelen

Dyslexie en dyscalculie

Bestaand

- Leerlingen met dyslexie en dyscalculie niet uitzonderen, maar door optimale ondersteuning zorgen dat ze aan de eisen kunnen voldoen.
Bestaande mogelijkheden:
 - *Masterplan Dyslexie, uitgevoerd door KPC Groep, Expertisecentrum Nederlands en WSNS Plus om scholen te ondersteunen in hun beleid voor dyslectische leerlingen. (<http://www.masterplandyslexie.nl/>);*
 - *Bij examinering rekening houden met beperkingen van leerlingen (verlenging examentijd, gebruik extra hulpmiddelen);*

Nieuw

- De staatssecretaris zal laten nagaan of er een andere stofverdeling voor de talen tussen het centraal examen en het schoolexamen haalbaar en wenselijk is met het oog op dyslectische leerlingen. In het centraal examen ligt namelijk de nadruk op leesvaardigheid wat ten nadele is van de dyslectische leerlingen;
- Voor leerlingen met dyscalculie wordt een protocol ontwikkeld dat in het najaar 2010 ter beschikking komt (<http://hive2.stoas.nl/cgi-bin/hive/hive.cgi>);
- Opdracht aan DUO en CvE om te onderzoeken of, en zo ja, hoe een uitbreiding van de herkansingsmogelijkheden voor leerlingen vorm kan krijgen.

Dove en slechthorende leerlingen

- De staatssecretaris zal in overleg treden met betrokken instanties zoals FODOK, SIMEA en CvE om de groep dove en slechthorende leerlingen tegemoet te komen bij de aanscherping van de exameneisen.

Monitoring

- Monitoring van de daadwerkelijke effecten van de aanscherping.
 - *Het is denkbaar dat leerlingen risicomidend gedrag gaan vertonen en geen eindexamen in wiskunde doen, of kiezen voor een makkelijker variant van het vak. Ook kan een verschuiving in de profielkeuze van leerlingen ten nadele van de bètavakken plaatsvinden.*
 - *De staatssecretaris heeft besloten door te gaan met het stimuleren van bèta en techniek in het vo.*

In de Tweede Kamer bleek over de aanscherping van de exameneisen draagvlak te bestaan. Vooral de maatregel om een voldoende (ten minste 5,5) te behalen als gemiddeld cijfer voor het centraal examen ontving brede steun.
