

STEUNPUNT.TAAL & REKENEN VO

Flitsbericht



11 april 2013

Steunpunt taal en rekenen vo

Steunpunt taal en rekenen vo

Het Steunpunt taal en rekenen vo is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Bedoeld om leidinggevenden en docenten in vo-scholen te ondersteunen bij het intensiveren van het taal- en rekenonderwijs.

Lees meer op de [website vo](#)

Steunpunt taal en rekenen vo
Bezoekadres
Horaplantsoen 20
6717 LT Ede

Telefoonnummer secretariaat
T: (0318) 648 559

Reacties en vragen: [Secretariaat](#)

© 2012 Steunpunt taal en rekenen vo

Schoolleidersconferentie: Sturing op taal en rekenen

Samen met de VO-raad en SLO organiseert het Steunpunt taal en rekenen vo op 25 april een middagconferentie speciaal voor vo-managers en directieleden van vo-scholen. Welke keuzes maakt u als schoolleider als het gaat om taal en rekenen? Heeft u uw taal- en rekencoördinator goed in positie gebracht? En is uw team voldoende bekaam om uitvoering te geven aan nieuw taal- en rekenbeleid? Deze vragen staan centraal tijdens de conferentie.

Wij willen directies graag inspireren om gericht sturing te geven aan de concretisering van taal- en rekenbeleid in hun school. Collega-directieleden en experts die hierin nadrukkelijk een leidende rol hebben genomen, zullen hun ervaringen met u delen tijdens de twee interactieve presentatieronden in de hoop u te overtuigen van de 'winst' die hierdoor voor de gehele school is te behalen.

Locatie

Cursus- en vergadercentrum Domstad, Koningsbergerstraat 9, Utrecht.

Programma:

12.30 - inloop met koffie/thee met een broodjes lunch
13.15 - 13.30 opening door de voorzitter van de VO-raad dhr. Sjoerd Slagter
13.30 - 14.15 plenaire lezing, verzorgd door professor dr. Theo Camps
14.20 - 15.50 ronde 1, keuze uit vier interactieve presentaties
15.50 - 16.00 wisselmoment
16.00 - 17.30 ronde 2, keuze uit vier interactieve presentaties
17.30 - einde programma met een hapje / drankje en gelegenheid om te netwerken.

Kosten

€75,- per deelnemer

Aanmelden

Via [deze link](#) kunt u zich aanmelden.

Er kunnen maximaal 100 schoolmanagers deelnemen aan deze conferentie.

Beschrijving van de openingslezing en de vier interactieve presentaties

Plenaire lezing, door professor dr. Theo Camps.

In zijn lezing gaat Theo Camps in op de vraag hoe je een goede innovatie opzet en hoe je die verduurzaamt. Ook gaat hij in op het belang van een actieve rol van de schoolleider in vernieuwingsprocessen.

Professor dr. T.W.A. Camps is bestuursvoorzitter bij Berenschot en tevens hoogleraar bij Tilburg University. Hij bekleedt een leerstoel in organisatie- en bestuurskunde. Ook

was hij visiting professor in Harvard. Camps heeft bestuurskunde in Nijmegen gestudeerd en is gepromoveerd aan de Universiteit Twente. Eind jaren zeventig werkte hij bij het ministerie van onderwijs. Daarna kreeg hij een baan aangeboden bij Universiteit Nijmegen als hoofd van de afdeling bestuurlijke informatievoorziening. Berenschot helpt opdrachtgevers bij het oplossen van organisatievraagstukken op strategisch- of bedrijfsmatig niveau.

1. Udens College (vmbo), door Vera Frieling en Willy de Wit.

Binnen het vmbo is sinds 2007 sterk ingezet op het ontwikkelen van een effectief taal- en rekenbeleid. Onder het motto 'door meten tot weten' is gestart met het in kaart brengen van het taal- en rekenniveau van de leerlingen. In het kader van de aansluiting met het mbo is ervoor gekozen om dat te doen met behulp van de TOA-toetsen. Inmiddels is er op drie niveaus actie ondernomen:

1. remediërende lessen taal en rekenen;
2. expliciete aandacht voor taal en rekenen binnen het vak Nederlands respectievelijk wiskunde;
3. taal- en rekenbewust vakonderwijs in de andere vakken.

In deze interactieve presentatie laat het Udens College vmbo zien hoe zaken zijn aangepakt, vanuit welke visie er door de directie sturing en ondersteuning aan dit proces is gegeven, wat er is bereikt en hoe gezorgd wordt voor de borging.

2. Reitdiep College, locatie Kamerlingh Onnes (havo/vwo), door Els Zaalberg.

Taal- en rekenvaardigheden zijn belangrijk bij respectievelijk alle en veel vakken. Docenten Nederlands en wiskunde leren ze aan maar door toepassen krijgen leerlingen ze echt onder de knie. Veel docenten klagen over slechte taal- en rekenvaardigheden maar zien voor zichzelf geen taak bij het verbeteren daarvan. Bij de invoering van de referentieniveaus hebben de meeste scholen coördinatoren aangesteld en soms geschoold. Op het rooster kwamen aparte taal- en rekenlessen. In de praktijk blijkt de taak van coördinatoren een lastige. De schoolleiding kan ze daarbij heel goed ondersteunen. In deze presentatie laat Els Zaalberg u zien hoe zij dat doen en hoe dat in de schoolpraktijk uitwerkt.

3. De taal- en rekencoördinator doet ertoe! Door Lydia van Deelen, CPS.

Hoe zorg ik als schoolleider ervoor dat mijn taal- en rekencoördinator succesvol is? Taal- en rekenbeleid vraagt om een integrale aanpak op alle niveaus in de school. De schoolleiding (strategisch niveau) draagt zorg voor het beleid en de koppeling met het schoolplan, de docenten (operationeel niveau) werken in de klas aan de implementatie van het beleid en de taal- en rekencoördinatoren (tactisch niveau) zorgen voor de verbinding tussen beleid en implementatie en brengen actuele kennis over taalgericht en rekenbewust vakonderwijs de school in. Het zijn juist vooral de taal- en rekencoördinatoren die in belangrijke mate het succes van het beleid bepalen. Daarom is de schoolleider aan zet om zijn taal- en rekencoördinatoren zorgvuldig te selecteren, gericht te ondersteunen, te faciliteren daar waar dat nodig is en vooral te coachen om vanuit hun positie als 'verbindingsofficier' effectief te zijn. In deze interactieve presentatie gaat Lydia van Deelen in op de positie en werkzaamheden van deze coördinatoren (personeelsbeleid), de rol van de schoolleider bij de implementatie van het taal- en rekenbeleid en de ondersteuning van de coördinatoren, op weg naar schoolsucces.

4. Kenmerken van en keuzes voor rekenbeleid, Martin van Reeuwijk, APS.

Rekenen is in het voortgezet onderwijs geen officieel zelfstandig vak; er zijn geen structurele middelen (geld) om rekenuren en rekendocenten te financieren. Het is aan de school om te kiezen of en hoe rekenen een plek krijgt binnen de school. In deze interactieve presentatie komen belangrijke kenmerken van en keuzes voor

rekenen en rekenbeleid in het vo aan de orde. We krijgen zicht op de keuzes die gemaakt zijn op vo-scholen in het land, zoals verkregen in een groot landelijk onderzoek en we besteden aandacht aan de kosten die met de verschillende modellen gemoeid zijn.

Deelnemers kunnen aan de hand van een checklist "rekenen in VO", zien waar hun school staat en kan staan in relatie tot anderen. Voorbeelden van andere scholen dienen ter inspiratie, en er is gelegenheid ervaringen uit te wisselen.

[aanmelden](#) | [profiel wijzigen](#) | [afmelden](#) | [doorsturen](#) | [bekijk online](#) | [website ve](#) | [website mbo](#) | [website vo](#)