



Datum

14 april 2010

Gespreksagenda Didactiek

1 Algemeen

- In welke mate vindt er bij u op school afstemming of overleg plaats over leesdidactiek?
- Gebeurt dit met alle leraren?
- Is het doel en opbrengst van de les voor iedereen duidelijk?
- Wordt voorkennis van de leerlingen geactiveerd en zo ja, op welke manier?
- In hoeverre sluit u bij de keuze van teksten aan bij de belevingswereld van uw leerlingen?
- Hoe en wanneer krijgen leerlingen taakgerichte feedback?
- Op welke manier wordt er aan het einde van de les gecontroleerd wat er geleerd is?

2 Instructie

- Op welke manier wordt er instructie gegeven in de klas?
- Hoe is de verhouding tussen instructie en toepassen van het geleerde?
- Geeft u verlengde instructie aan taalzwakkere leerlingen? En zo ja, hoe?

3 Strategieën

- Welke strategieën worden aangeleerd voor begrijpend lezen?
- Welke strategieën worden aangeleerd voor het uitbreiden van woordenschat?
- Is er een gemeenschappelijk afgesproken begrippenkader om te praten over de leesstrategieën? Is er bijvoorbeeld één stappenplan?
- Vindt er overleg plaats over leesstrategieën bij andere vakken?

4 Differentiatie

- Wordt er gedifferentieerd binnen de klas en zo ja, hoe?
- Is er voldoende materiaal om te differentiëren?
- Hoe is extra zorg of begeleiding voor hoogbegaafden en risicoleerlingen voor lezen georganiseerd bij u op school?
 - Hoeveel tijd wordt daar aan besteed?
 - Wie zijn daarbij betrokken?
 - Hoe wordt bepaald welke leerlingen daarvoor in aanmerking komen?
- Vindt de extra zorg of begeleiding plaats binnen de klas?

Indien buiten de klas:

- Hoe vindt de terugkoppeling plaats tussen de zorg/extra begeleiding en de reguliere lessen?

5 *Leertijd*

- Hoeveel tijd wordt er per leerjaar besteed aan:
 - A technisch lezen (aanvankelijk en voortgezet technisch lezen)?
 - B begrijpend lezen?
 - C woordenschat?
- Hoeveel tijd wordt er bij andere vakken dan taal/Nederlands besteed aan begrijpend lezen?

6 *Werkvormen*

- Welke werkvormen gebruikt u bij lezen en het uitbreiden van de woordenschat?
- In welke mate is er bij u in de klas/bij u op school sprake van samenwerkend leren?
- Worden er computers ingezet? Zo ja, met welke programma's?